

Реализация дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов

		Значение показателя
1. Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов с различной нозологией, охваченных дополнительным образованием, в том числе дистанционно, из них:	чел.	72
1.1. дети с нарушением слуха	чел.	
1.2. дети с нарушением зрения	чел.	2
1.3. дети с нарушением речи	чел.	2
1.4. дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	чел.	1
1.5. дети с расстройством аутистического спектра	чел.	0
1.6. дети с задержкой психического развития	чел.	45
1.7. дети с умственной отсталостью	чел.	22
2. Количество наставников и волонтеров участвующих в реализации дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивающих особые познавательные потребности детей с ОВЗ и инвалидностью.	чел.	0
4. Количество институциональных форм региональной системы дополнительного		
4.1. дома детского творчества	ед.	1
4.2. центры дополнительного образования	ед.	1
4.3. станции юных натуралистов	ед.	0
4.4. дошкольные организации	ед.	0
4.5. общеобразовательные организации	ед.	0
4.6. профессиональные образовательные организации	ед.	0
4.7. специальные (коррекционные) школы	ед.	0
4.8. центры психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи	ед.	0
4.9. социально- реабилитационные центры,	ед.	0
4.10. технопарки "Кванториум"	ед.	0
4.11. другое	ед.	0
указать другое	текст не более 255 символов	
5. Наличие комплекса мер по поддержке негосударственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	да / нет / частично	0
7. Кадровое обеспечение региональной системы дополнительного образования детей с		0
7.1. доля педагогов, прошедших переподготовку по дополнительной профессиональной программе по специальности В«Педагог дополнительного образованияВ», включающий модуль "Коррекционная педагогика" / "Специальная педагогика"	%, два знака после точки	0

7.2. количество педагогов, повысивших квалификацию по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование компетенций в области инклюзивного дополнительного образования детей	чел.	0
8. Как осуществляется материально-техническое и финансовое обеспечение мероприятий		
8.1. в рамках государственной программы "Доступная среда"	да / нет	0
8.2. в рамках региональной государственной программы "Развитие образования"	да / нет	0
8.3. в рамках региональной программы "Успех каждого ребенка"	да / нет	0
8.4. за счет средств целевых субсидий из региональных бюджетов, внебюджетных источников, участия в федеральных стажировочных площадках;	да / нет	0
8.5. за счет средств бизнес-структур, благотворительных пожертвований и др.	да / нет	0
9. Наличие комплекса мер по поддержке негосударственных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	да / нет / частично	0
11. Наличие информационных ресурсов для родителей (законных представителей) детей с		
11.1. специальные разделы на сайтах органов управления образованием	да / нет / частично	
11.2. специальные разделы на сайте образовательной организации	да / нет / частично	да
11.3. региональные социальные сети	да / нет / частично	нет
11.4. информационные листы, буклеты, публикации в СМИ	да / нет / частично	нет
11.5. специализированные тематические телепередачи	да / нет / частично	нет
11.6. другое	да / нет / частично	нет
указать другое	текст не более 255 символов	нет
12.1. Наличие условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью - представителей иных регионов РФ - доступа к освоению дистанционных дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ.	да / нет / частично	частично
12.2. Наличие сетевых дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ для обучающихся с ОВЗ.	да / нет / частично	0
12.3. Наличие региональной (межрегиональной) интерактивной площадки взаимодействия сетевых социальных партнеров, участвующих в разработке и реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ для учащихся с ОВЗ и инвалидностью.	да / нет / частично	0
12.4. Наличие программно-методического обеспечения образовательной деятельности по		

12.4.1. специальное оборудование и пособия,	да / нет / частично	0
12.4.2. учебно-методическая литература;	да / нет / частично	0
12.4.3. иные материалы	да / нет / частично	0
указать иные материалы	текст не более 255 символов	0
12.5. Обеспечение свободного доступа педагогов к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, ориентированных на детей с ОВЗ и инвалидностью.	да / нет / частично	
12.6. Материально-техническое обеспечение дополнительного образования детей с ОВЗ,		
12.6.1. дети с нарушением слуха;	да / нет / частично	частично
12.6.2. дети с нарушением зрения;	да / нет / частично	частично
12.6.3. дети с нарушением речи;	да / нет / частично	частично
12.6.4. дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;	да / нет / частично	частично
12.6.5. дети с расстройством аутистического спектра;	да / нет / частично	частично
12.6.6. дети с задержкой психического развития;	да / нет / частично	частично
12.6.7. дети с умственной отсталостью.	да / нет / частично	частично
12.7. Количество педагогов образовательной организации и ее сетевых партнеров, участвующих в реализации дополнительных общеразвивающих программ, освоивших дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации и/или переподготовки) по проблемам инклюзивного образования за последние три года.	чел.	0
ФИО исполнителя (полностью)		
Контактный телефон (формат ввода: (831)XXXXXXX с кодом района или сотовый		